|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 15:** **$10 : Chia đơn thức cho đơn thức** **$11 : Chia đa thức cho đơn thức**  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn kiến thức mới thông qua 2 ví dụ****Học sinh đọc và làm ?1** **Chia đơn thức x3 cho x2** **Chia đơn thức 15x7 cho 3 x2** **Chia đơn thức 20x5 cho 12x****Học sinh đọc và làm ?2** **Dựa trên ?1 để làm****Học sinh đọc và làm ?3** **Dựa trên ?1 và ?2 để làm****Học sinh rút ra nhận xét và quy tắc chia đơn thức cho đơn thức****Hoạt động 2: Hướng dẫn kiến thức mới thông qua ?1****Học sinh đọc và làm ?1** **Tách ra thành 3 đơn thức chia cho 3xy2****Học sinh rút ra nhận xét và quy tắc chia đơn thức cho đơn thức** | 1/ Chia đơn thức cho đơn thức?1a) x3 : x2 = xb) 15x7 :3x2 = 5x5c) 20x5 : 12x = ?2a) 15x2y2 : 5xy2 = 3xb) ?3a) 15x3y5z : 5x2y3= 3 xy2z.b) 12x4y2 : (- 9xy2)= Với x = -3 ; y = 1,005, ta có:Nhận xét: Đơn thức A chia hết cho đơn thức B khi mỗi biến của B đều là biến của A với số mũ không lớn hơn số mũ của nó trong A.**Quy tắc**: (SGK)2/ Chia đa thức cho đơn thức?115x2y5+12x3y2–10xy3):3xy2=(15x2y5:3xy2)+(12x3y2:3xy2) +(–10xy3:3xy2)**Quy tắc:**Muốn chia đa thức A cho đơn thức B (*trường hợp cá hạng tử của đa thức A đều chia hết cho đơn thức B*), ta chia mỗi hạng tử của A cho B rồi cộng các kết quả với nhau.Ví dụ: (SGK)Giải  |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 16: Chia đa thức một biến đã sắp xếp** |
| **Hoạt động 1: Học sinh tìm hiểu phép chia hết****Hoạt động 2: Học sinh tìm hiểu phép chia có dư****Trong phép chia có dư -5x +10 là phần dư** **Của phép chia đa thức 5x3- 3x2 + 7 cho đa thức x2 + 1****Chú ý cách ghi kết quả phép chia có dư** | **1/ Phép chia hết.**Ví dụ: Chia đa thức 2x4-13x3+15x2+11x-3 cho đa thức x2-4x-3Giải (2x4-13x3+15x2+11x-3) :(x2-4x-3)=2x2 – 5x + 1**2/ Phép chia có dư.****Ví dụ:**  5x3 - 3x2 +7 x2 + 1 5x3 + 5x 5x -3 -3x2-5x + 7 -3x2 - 3 -5x + 10Phép chia trong trường hợp này gọi là phép chia có dư(5x3 - 3x2 +7) ==(x2 + 1)(5x-3)+(-5x+10)*Chú ý:*Người ta chứng minh được rằng đối với hai đa thức tùy ý A và B của cùng một biến (B0), tồn tại duy nhất một cặp đa thức Q và R sao cho A=B.Q + R, trong đó R bằng 0 hoặc bậc của R nhỏ hơn bậc của B (R được gọi là dư trong phép chia A cho B).Khi R = 0 *phép chia A cho B là phép chia hết.* |
|  |  |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 15 : Hình chữ nhật |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm hình chữ nhật**  - Em hãy lấy ví dụ thực tế về hình chữ nhật- Nêu đặc biệt về góc của hình chữ nhật ? GV: Vẽ hình chữ nhật ABCD lên bảng- Tứ giácABCD là hình chữ nhật khi nào?- Hình chữ nhật có phải là hình bình hành không ? Có phải là hình thang cân không?Yêu cầu HS làm ?1  **Hoạt động 2: Tìm hiểu tính chất hình chữ nhật**- Từ hình bình hành và hình thang cân em hãy nêu các tính chất của hình chữ nhật + HS: Trả lời các câu hỏi của GV+ GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ | **1. *Định nghĩa*** :A B C D \* Hình chữ nhật là tứ giác có 4 góc vuông.\* Tứ giác ABCD là hình chữ nhật  ⇔  \* Hình chữ nhật cũng là một hình bình hành, cũng là một hình thang cân?1 Hình chữ nhật ABCD là một hình bình hành vì có: AB//DC (cùng vuông góc AD)Và AD//BC (cùng vuông góc DC).Hình chữ nhật ABCD là một hình thang cânvì có:AB//DC và C = D**2. *Tính chất*** : Trong hình chữ nhật+ Hai đường chéo bằng nhau+ Cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường  A B D CGT ABCD là hình chữ nhật AC ∩ BD = {O}KL OA = OB = OC = OD |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 15 : Hình chữ nhật (tiếp) |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu dấu hiệu nhận biết hình chữ nhật**- Để một tứ giác là hình chữ nhật, ta chỉ cần chứng minh tứ giác đó có mấy góc vuông ?- Hình thang cân cân thêm điều kiện gì về góc sẽ là hình chữ nhật ? Vì sao ?- Hình bình hành cần thêm điều kiện gì sẽ trở thành hình chữ nhật ? Tại sao?- Yêu cầu HS đọc lại “Dấu hiệu nhận biết” tr 97 SGK | **3.*Dấu hiệu nhận biết hình chữ nhật***  ( SGK)\* Chứng minh dấu hiệu 4GT ABCD là hbhành AC = BDKL ABCD là h chữ nhậtChứng minh- ABCD là hình bình hành nên :AB // CD ; AD // BCTa có : AB // CD ; AC = BD ⇒ ABCD là hình thang cân⇒ . Ta lại có(góc trong cùng phía AD// BC)Nên  = 900Vậy ABCD là hình chữ nhật |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH